



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: CPR NAZARET

CÓDIGO DE CENTRO: 28035044

PLAN DIGITAL DE CENTRO



Colegio Nazaret

NAZARET COLEGIOS INNOVADORES



**Comunidad
de Madrid**

CENTRO		
Nombre	Colegio Nazaret	
Código	28035044	
Web	https://www.nazaretsanblas.org/	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Gloria Fernández	gloria.fernandez@nazaretsanblas.org
Coordinador TIC	Alejandro Ruiz	alejandro.ruiz@nazaretsanblas.org
Responsable #CompDigEdu	Ricardo Sanz	ricardo.sanz@nazaretsanblas.org

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro.
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Punto de partida
 - 2.1 Evaluación Inicial
3. Plan de acción
4. Evaluación



1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

El Colegio Nazaret es una Escuela Integradora, de calidad y diferenciada que quiere ser referente en el mundo educativo. Se rige por un Proyecto Educativo coherente, dinámico y global, abierto al cambio y a la innovación.

Las Tecnologías de la Información y de la Comunicación, desde el punto de vista didáctico, son medios y recursos al servicio del proceso de enseñanza y aprendizaje, herramientas cada vez más imprescindibles para facilitar la gestión de la información y del conocimiento.

El mero hecho de realizar tareas que requieren usar el pensamiento no necesariamente obtiene como resultado que nuestros alumnos piensen, es necesario enseñarles a utilizar una serie de habilidades y destrezas para conseguir este fin. Es por esta razón que, integradas dentro del curriculum, tenemos las destrezas y rutinas de pensamiento. En el aprendizaje cooperativo, los alumnos buscan el éxito no sólo para ellos mismos sino para todos los miembros del grupo. A través de grupos reducidos los alumnos trabajan juntos para maximizar su propio aprendizaje y el de los demás.

El uso de los medios digitales es un hecho que está implantado en el Centro en 1x1 para todos los alumnos desde 5 de EP a BTO

Normativa

- ❖ *Resolución de 10 de septiembre de 2021*
- ❖ *Resolución de 4 de mayo de 2022: MRCDD*

1.2 Justificación del plan

Este plan nos permite la posibilidad de certificar donde nos encontramos dentro del plan de digitalización y a su vez seguir avanzando para continuar en este desarrollo y mejora continua dentro del proceso de digitalización. Se trata de un proceso ya iniciado en los Colegios Nazaret, dentro de la red de colegios innovadores, todos los colegios disponen de un coordinador TIC.

El aprendizaje de nuevos recursos y maneras de trabajar va a favorecer el aprendizaje y el uso correcto de las nuevas tecnologías por parte del alumnado, familias y profesorado.

En nuestro colegio tenemos una buena experiencia en el uso de las nuevas tecnologías y queremos seguir formando a la comunidad educativa en esta nueva realidad.

2. PUNTO DE PARTIDA

2.1 Evaluación inicial del centro

Valorar los diferentes apartados de forma concisa.

Liderazgo

El Colegio Nazaret cuenta con un liderazgo consolidado y en el que el trabajo en equipo y la suma de fuerzas se entiende como una garantía de progreso. El equipo está motivado, inspira y ayuda a abordar nuevos proyectos, a utilizar metodologías activas y a apostar por la digitalización del centro Y todo esto sin olvidar nunca la labor de acompañamiento que efectúa en la educación del alumnado con las familias, en un barrio en el que el referente del colegio es muy importante.

En cuanto a la actitud del Claustro hacia cambios metodológicos decir que la mayoría del profesorado ha participado en cursos de formación y se ha presentado a las pruebas de acreditación de la CDD

Colaboración e interconexiones

A- Todos los profesores disponemos de una cuenta corporativa @nazaretsanblas.org y pertenecemos a un grupo de profesores por etapa así como por departamento. Nuestro entorno de trabajo es el DRIVE compartido. Para comunicarnos entre diferentes departamentos también se utiliza el entorno DRIVE y todas las actividades a realizar así como los informes y documentos se encuentran a disposición de los diferentes departamentos y del Equipo Directivo.

Todos los alumnos del colegio tienen una cuenta personalizada @nazaretsanblas.org desde la cual se matriculan en los diferentes cursos moodle que son programados por los profesores de las asignaturas. Los alumnos trabajan colaborativamente en entorno DRIVE y utilizan diferentes herramientas colaborativas. También utilizan google classroom.

Además, la plataforma Alexia es la herramienta de conexión para toda la información relativa a los datos académicos así como a las actividades del centro. A través de la web del colegio también se tienen acceso a las diferentes plataformas para poder tener el enlace directo.

B-Colaboraciones externas: Es un terreno que hasta ahora no hemos explorado demasiado, aunque ya se han realizado algunos proyectos, pero nos gustaría atrevernos a dar más pasos en este camino que seguro ofrece posibilidades de desarrollo y crecimiento.

Infraestructuras y equipos

En nuestro colegio entendemos que el lugar en el que se enseña es mucho más que un espacio; por eso desde hace tiempo hemos abordado transformaciones como la unión de aulas para crear espacios versátiles de aprendizaje, o el aprovechamiento de zonas comunes o de paso como entornos igualmente aprovechables en los procesos de enseñanza-aprendizaje. En cuanto a equipamiento digital, el esfuerzo del centro ha sido muy importante en los últimos años.

Actualmente todas las clases disponen de un ordenador con altavoces, de proyector o pizarra digital. Sigue existiendo un aula de informática con ordenadores para el trabajo más específico.

Desarrollo profesional

El impulso que suponen las metodologías activas en la adaptación a las necesidades de nuestro alumnado en la sociedad en la que vivimos está siendo aprovechado por buena parte del claustro. No obstante, queremos extenderlo y favorecer la introducción de nuevas estrategias y técnicas.

Pedagogía: apoyos y recursos

El Colegio Nazaret pertenece a la red de Colegios Innovadores. Desde infantil a secundaria se trabaja por proyectos de comprensión (PBA).

El rol del profesor ha cambiado, pasando a diseñar el aprendizaje de los alumnos y acompañarle mostrándole los objetivos y las metas de aprendizaje y evaluando con él los resultados. Es el alumno el protagonista del aprendizaje. Para poder poner en marcha todo este proceso es importante que la Dirección del Colegio impulse y favorezca y ponga a disposición del profesor los recursos necesarios para el desarrollo de la clase.

Desde la llegada de la pandemia en 2020, el profesorado ha hecho un esfuerzo importante por trabajar en entornos virtuales de aprendizaje, mejorar la comunicación con el resto de docentes y con el alumnado y utilizar recursos nuevos y diferentes.



Pedagogía: implementación en el aula

En la sociedad de la información y la comunicación el uso de la tecnología debe ser una herramienta de uso común en la que el profesorado se sienta seguro y capaz de guiar el proceso de enseñanza-aprendizaje. Debemos profundizar en ese camino especialmente a través de la interdisciplinariedad.

En el aula se fomenta el trabajo cooperativo y personalizado. El aprendizaje autodirigido es un proceso a través del cual se trabaja, buscando que sea el alumno el que programe su aprendizaje y sea capaz de evaluar su propio proceso y diseñar sus itinerarios. Este proceso de aprendizaje personalizado emergente plus fomenta la autonomía y el desarrollo integral del alumno en toda su etapa educativa.

Evaluación

El conocimiento de las herramientas avanzadas de evaluación no está generalizado en el claustro y será un objetivo a conseguir, así como un conocimiento y uso mayores de herramientas de autoevaluación y coevaluación.

Competencias del alumnado

Aunque la práctica docente se centra en la consecución por parte del alumnado de las competencias que marca la ley, en cuanto a los recursos y herramientas digitales, debemos tender a conseguir que el alumnado sea capaz de usarlo con la mayor autonomía y eficacia posibles.

A partir de 5 de primaria, los alumnos, trabajar en el entorno Moodle del colegio donde revisan sus tareas, presentan sus actividades y comprueban sus calificaciones.

Familias e interacción con el Centro

Para el Colegio la interacción Familia-Colegio es uno de los puntos fuertes ya que las familias tienen muchas oportunidades de participar en actividades relacionadas con sus hijos y con la Escuela .

La AFA del Nazaret es funcional y la comunicación con ella es buena, pero nos falta sin duda llegar a una comunicación mayor con todas las familias y estrechar lazos para que la colaboración sea mayor y más efectiva.

Web y redes sociales

El centro lleva tiempo apostando por una web y redes sociales fuertes como ventana que muestra lo que el centro hace y lo que el centro es. Sin duda es nuestro mejor escaparate.

La Web, youtube, twitter e Instagram son las redes sociales que se manejan en cuanto a la comunicación pública y tienen unos protocolos de actuación y un diseño común para dar uniformidad a la hora de presentar la información, la comunicación y las actividades del colegio.



3. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas, ...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Objetivo específico: Figuras de liderazgo del centro

Actuación 1: Nombrar al responsable #CompDigEdu del Centro.

Responsable Equipo directivo	Recursos	Temporalización junio 2023
Indicador de logro. Se ha seleccionado el responsable #CompDigEdu		Valoración Conseguido

Actuación 2: Nombrar la comisión #CompDigEdu del centro

Responsable Equipo directivo	Recursos reunión de comisión	Temporalización septiembre 2023
Indicador de logro. Se presenta al equipo directivo la comisión #CompDigEdu		Valoración conseguido

Actuación 3: Informar al claustro sobre la nueva comisión

Responsable Equipo directivo	Recursos	Temporalización 1 septiembre 2023
Indicador de logro. Comunicar en el claustro de septiembre la formación de la comisión		Valoración Conseguido

Actuación 4: Herramientas de comunicación con el claustro

Responsable Equipo directivo	Recursos plataforma del centro y cuentas de correo institucional.	Temporalización Todo el curso
Indicador de logro. El centro ha incorporado las herramientas y se utilizan habitualmente.		Valoración Conseguido



B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo estratégico:

Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

Objetivo específico:

Informar al claustro de los proyectos de colaboración que existen institucionalmente.

Actuación 1: Convocar un claustro para informar de la intención de participar en un proyecto de colaboración externa.

Responsable Comisión #CompDigEdu	Recursos	Temporalización Primer trimestre
Indicador de logro. realización del claustro informativo		Valoración

Actuación 2: Seleccionar el/los proyectos de colaboración externa más adecuados para el centro.

Responsable. Equipo directivo	Recursos	Temporalización primer trimestre
Indicador de logro. Selección del proyecto		Valoración

Actuación 3: Participar en un proyecto de colaboración eTwinning, Erasmus, Mentor-Actúa, etc.

Responsable Equipo directivo	Recursos	Temporalización Curso escolar
Indicador de logro. Participación en un proyecto de colaboración externa.		Valoración

Actuación 4:

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración



C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico:

Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

Objetivo específico:

Crear espacio dedicado al desarrollo de proyectos de innovación dotados con equipamiento digital más específico (impresoras 3D, croma, herramientas de edición de audio-vídeo)

Actuación 1: ver qué espacio del centro se puede habilitar.

Responsable equipo directivo	Recursos	Temporalización primer trimestre
Indicador de logro. Se selecciona el espacio		Valoración

Actuación 2: buscar los recursos y herramientas para este nuevo espacio (Sala de edición de video-audio, croma)

Responsable. Comisión #CompDigEdu	Recursos los necesarios para crear el espacio	Temporalización primer trimestre
Indicador de logro se ha dotado al espacio d ellos recursos necesarios.		Valoración

Actuación 3: formación al profesorado del uso del nuevo espacio.

Responsable. #Comisión #CompDigEdu	Recursos	Temporalización segundo trimestre
Indicador de logro. Se ha formado al profesorado		Valoración

Actuación 4: puesta en marcha del nuevo espacio.

Responsable. Profesorado del centro	Recursos	Temporalización Curso escolar
Indicador de logro. Se realizan proyectos ,podcast, vídeos, ...		Valoración



D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico:

Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las Tecnologías digitales.

Objetivo específico:

Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas

Actuación 1: Crear una comisión compuesta por diferentes niveles, departamentos y áreas que valore las necesidades formativas del centro.

Responsable Equipo directivo	Recursos	Temporalización Primer trimestre
Indicador de logro. Presentar la Actividad formativa		Valoración

Actuación 2: Seleccionar los contenidos a impartir en la acción formativa.

Responsable Equipo directivo	Recursos	Temporalización Primer trimestre
Indicador de logro. Contenidos para la formación		Valoración

Actuación 3: Realizar la formación por parte del profesorado

Responsable. Profesores	Recursos	Temporalización Segundo trimestre
Indicador de logro. Se ha realizado la formación		Valoración

Actuación 4: cuestionario de satisfacción del profesorado con la formación

Responsable equipo directivo	Recursos	Temporalización tercer trimestre
Indicador de logro estudio de los resultados obtenidos		Valoración

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo estratégico:

Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico:

Crear contenido nuevo a través de los REA adaptado a las necesidades del aula.

Actuación 1: Organizar grupos de trabajo para la creación de recursos.

Responsable Coordinadores de etapa/ departamento	Recursos	Temporalización Curso escolar
Indicador de logro. Puesta en marcha d ellos grupos de trabajo.		Valoración

Actuación 2: Crear un repositorio de REA clasificados por nivel y área/asignatura respetando protección de datos, derechos de autor, etc. a partir de los ya existentes

Responsable Coordinadores de etapa/ departamento	Recursos	Temporalización Curso escolar
Indicador de logro. Repositorio de REA operativo		Valoración

Actuación 3:

Responsable.	Recursos	Temporalización Curso escolar
Indicador de logro.		Valoración

Actuación 4:

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración



F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo estratégico:

Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico:

Conocer y aplicar programas y herramientas digitales para la atención a la diversidad.

Actuación 1: Diseñar cursos de formación que incluyan programas sobre la atención a la diversidad y gestión emocional (por ejemplo, Educar para ser, Smile and learn...)

Responsable Comisión #CompDigEdu	Recursos	Temporalización Curso escolar
Indicador de logro. Realización de los cursos		Valoración

Actuación 2: : Difundir en el claustro los recursos presentados en la Revista de la Comunidad de Madrid de la TIC y NEE, ALBOR

Responsable Coordinador #CompDigEdu	Recursos	Temporalización Curso escolar
Indicador de logro. Difusión de los recursos		Valoración

Actuación 3: Aprender a utilizar de las TIC como herramienta de aprendizaje en las adaptaciones curriculares del alumnado NEAE.

Responsable Comisión #CompDigEdu	Recursos	Temporalización Curso Escolar
Indicador de logro. Incorporar las TIC en las adaptaciones curriculares		Valoración

Actuación 4: Proporcionar múltiples formas de representación de los contenidos (pictogramas, Genially, YouTube, Woki, Tellagami, Nube de Palabras, etc.).

Responsable #Comisión CompDigEdu	Recursos	Temporalización Curso escolar
Indicador de logro. Aplicación de estos recursos en el aula		Valoración



G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.

Objetivo estratégico:

Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

Objetivo específico: Incorporar las TIC en los procesos de autoevaluación

Actuación 1: Programar sesiones para enseñar a los alumnos el uso de las herramientas que se utilizarán para la autorreflexión

Responsable Profesorado	Recursos	Temporalización Curso escolar
Indicador de logro. Realización de las sesiones		Valoración

Actuación 2: Diseñar rúbricas de autoevaluación y/o de evaluación entre iguales a través de herramientas digitales.

Responsable. Profesorado	Recursos	Temporalización Curso escolar
Indicador de logro. Diseño de las herramientas de evaluación		Valoración

Actuación 3: Incluir la autoevaluación a través de herramientas digitales del alumnado dentro del apartado de evaluación de la programación de aula.

Responsable Profesorado	Recursos	Temporalización Curso escolar
Indicador de logro. Inclusión de la autoevaluación en la programación de aula		Valoración

Actuación 4:

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración



H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico:

Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Objetivo específico:

Incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado

Actuación 1: Elaborar un repositorio de páginas web seguras para el alumnado que puedan utilizar en sus búsquedas de información

Responsable Comisión #CompDigEdu y profesorado.	Recursos	Temporalización Curso escolar
---	----------	-------------------------------

Indicador de logro. Compartir repositorio con el alumnado	Valoración
---	------------

Actuación 2: Realizar una guía sobre las posibilidades de los motores de búsqueda en internet.

Responsable Comisión #CompDigEdu y profesorado.	Recursos	Temporalización Segundo trimestre
---	----------	-----------------------------------

Indicador de logro. Publicar la guía y compartir con los alumnos	Valoración
--	------------

Actuación 3: Elaborar una lista de comprobación con las características que debe reunir una página con información contrastada y fiable.

Responsable Comisión #CompDigEdu y profesorado.	Recursos	Temporalización Segundo trimestre
---	----------	-----------------------------------

Indicador de logro. Elaboración y publicación de la lista	Valoración
---	------------

Actuación 4:

Responsable	Recursos	Temporalización
-------------	----------	-----------------

Indicador de logro	Valoración
--------------------	------------



MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo estratégico:

Proceso de comunicación digital con las familias

Objetivo específico:

Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.

Actuación 1: Realizar una encuesta a las familias para valorar su competencia digital asegurando que llegue al mayor número de familias posible

Responsable Comisión #CompDigEdu	Recursos	Temporalización Segundo Trimestre
Indicador de logro Está previsto que las familias respondan a una encuesta sobre su competencia digital.		Valoración

Actuación 2: Diseño conjunto de actuaciones para informar y motivar a las familias para participar en la encuesta.

Responsable Comisión #CompDigEdu,	Recursos	Temporalización Segundo trimestre
Indicador de logro. Puesta en marcha de las actuaciones		Valoración

Actuación 3: Promover la implicación de AMPA

Responsable Comisión #CompDigEdu	Recursos	Temporalización Primer trimestre
Indicador de logro. El AMPA ha creado sus propias redes de comunicación y también ha impulsado con las RRSS la participación de las familias en la vida activa del centro.		Valoración

Actuación 4:

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración



MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo estratégico:

Crear una comisión de comunicación y difusión que diseñe y mantenga la web y/o redes sociales actualizadas.

Objetivo específico:

Mantener actualizada la web con enlaces funcionales

Actuación 1: Actualizar y publicar novedades de una forma regular.

Responsable Comisión de comunicación	Recursos	Temporalización Curso escolar
Indicador de logro. Publicaciones actualizadas en la web		Valoración

Actuación 2: Contabilizar el número de visitas a la web

Responsable Coordinador TIC	Recursos	Temporalización Curso escolar
Indicador de logro. Estadísticas web		Valoración

Actuación 3:

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

Actuación 4:

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración



4. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación

Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,

Responsables. Comisión #CompDigEdu Coordinador de ISMIE José Carlos Pino

Temporalización. Cursos 2023-24

Instrumentos

Instrumentos Comunicación via mail y documentos compartidos para poder trabajar en colaboración.

Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)



--

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración



Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración



Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:



Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

D. DESARROLLO PROFESIONAL
<i>Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.</i>
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:



Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración



NOMBRE DE CENTRO: CPR NAZARET

CÓDIGO DE CENTRO: 28035044

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración



NOMBRE DE CENTRO: CPR NAZARET

CÓDIGO DE CENTRO: 28035044

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración



Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: CPR NAZARET

CÓDIGO DE CENTRO: 28035044

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES

**Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia**



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: CPR NAZARET

CÓDIGO DE CENTRO: 28035044

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: CPR NAZARET

CÓDIGO DE CENTRO: 28035044

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)